

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola
6600 Szentes, Deák Ferenc utca 53-55.
OM azonosító: 029624

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	30	22
8.	Általános iskola	37	23

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1699 (1658;1743)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1597 (1550;1638)	😐 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1623 (1595;1648)	😊 1478 (1477;1479)
	8.	1528 (1470;1579)	😞 1590 (1589;1591)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029624 - 001 - Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola

6600 Szentes, Deák Ferenc utca 53-55.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	30	22	22	-
8.	Általános iskola	37	23	20	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1699 (1658;1743)	😊 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	😊 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1597 (1550;1638)	☹️ 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	☹️ 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1623 (1595;1648)	😊 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😊 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1528 (1470;1579)	☹️ 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	☹️ 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1573 (1570;1575)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1699 (1658;1743)	😊 1508 (1473;1550)	😊 1452 (1401;1507)	😊 1516 (1459;1568)
	8.	ált. isk.	1597 (1550;1638)	☹️ 1722 (1679;1763)	☹️ 1660 (1614;1701)	☹️ 1602 (1541;1650)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1623 (1595;1648)	😊 1434 (1367;1488)	😊 1440 (1375;1511)	😊 1490 (1433;1547)
	8.	ált. isk.	1528 (1470;1579)	☹️ 1656 (1585;1716)	☹️ 1615 (1573;1657)	☹️ 1582 (1531;1629)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	43,4	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	34,7	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,3	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	13,3	11,3	13,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.