

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola
6600 Szentes, Deák Ferenc utca 53-55.
OM azonosító: 029624



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.











A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| Matematika | 6. | Általános iskola | 47 | 41 |
| Matematika | 8. | Általános iskola | 30 | 16 |
| Szövegértés | 6. | Általános iskola | 47 | 41 |
| Szövegértés | 8. | Általános iskola | 30 | 16 |
| Természettudomány | 6. | Általános iskola | 47 | 40 |
| Természettudomány | 8. | Általános iskola | 30 | 16 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 25 | 13 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Általános iskola | 22 | 9 |
| Angol célnyelv | 6. | Általános iskola | 22 | 20 |
| Angol célnyelv | 8. | Általános iskola | 8 | 6 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|--------------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1607 (1571;1649) |  1493 (1492;1494) |
| Matematika | 8. | 1726 (1676;1763) |  1602 (1601;1603) |
| Szövegértés | 6. | 1480 (1432;1526) |  1475 (1474;1476) |
| Szövegértés | 8. | 1560 (1521;1606) |  1535 (1534;1536) |
| Természettudomány | 6. | 1547 (1495;1592) |  1500 (1499;1501) |
| Természettudomány | 8. | 1721 (1676;1759) |  1587 (1585;1588) |
| Angol idegen nyelv | 6. | 1469 (1417;1539) |  1500 (1499;1502) |
| Angol idegen nyelv | 8. | 1687 (1572;1871) |  1617 (1616;1618) |
| Angol célnyelv | 6. | 1644 (1582;1715) |  1749 (1744;1755) |
| Angol célnyelv | 8. | 1706 (1647;1773) |  1843 (1837;1849) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029624 - 001 - Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola

6600 Szentés, Deák Ferenc utca 53-55.

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|---|--|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika | 6. | Általános iskola | 47 | 41 | 32 | - |
| Matematika | 8. | Általános iskola | 30 | 16 | 16 | 0 |
| Szövegértés | 6. | Általános iskola | 47 | 41 | 32 | - |
| Szövegértés | 8. | Általános iskola | 30 | 16 | 16 | 0 |
| Természettudomány | 6. | Általános iskola | 47 | 40 | 32 | - |
| Természettudomány | 8. | Általános iskola | 30 | 16 | 16 | 0 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 25 | 13 | 12 | - |
| Angol idegen nyelv | 8. | Általános iskola | 22 | 9 | 9 | 0 |
| Angol célnyelv | 6. | Általános iskola | 22 | 20 | 15 | - |
| Angol célnyelv | 8. | Általános iskola | 8 | 6 | 6 | 0 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|--------------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A feladatellátási helyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1607 (1571;1649) | 😊 1493 (1492;1494) | Városi ált. isk. | 😊 1469 (1467;1471) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1481 (1479;1484) |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1726 (1676;1763) | 😊 1602 (1601;1603) | Városi ált. isk. | 😊 1572 (1570;1573) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1584 (1582;1587) |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1480 (1432;1526) | ☹️ 1475 (1474;1476) | Városi ált. isk. | ☹️ 1455 (1453;1457) | Közepes városi ált. isk. | ☹️ 1468 (1466;1471) |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1560 (1521;1606) | ☹️ 1535 (1534;1536) | Városi ált. isk. | 😊 1507 (1505;1509) | Közepes városi ált. isk. | ☹️ 1520 (1517;1523) |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1547 (1495;1592) | ☹️ 1500 (1499;1501) | Városi ált. isk. | 😊 1475 (1473;1477) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1488 (1486;1491) |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1721 (1676;1759) | 😊 1587 (1585;1588) | Városi ált. isk. | 😊 1555 (1553;1557) | Közepes városi ált. isk. | 😊 1569 (1566;1571) |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1469 (1417;1539) | ☹️ 1500 (1499;1502) | Városi ált. isk. | ☹️ 1479 (1477;1481) | Közepes városi ált. isk. | ☹️ 1490 (1487;1492) |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1687 (1572;1871) | ☹️ 1617 (1616;1618) | Városi ált. isk. | ☹️ 1582 (1579;1585) | Közepes városi ált. isk. | ☹️ 1599 (1595;1602) |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | 1644 (1582;1715) | 😡 1749 (1744;1755) | Városi ált. isk. | ☹️ 1711 (1701;1723) | Közepes városi ált. isk. | ☹️ 1703 (1691;1716) |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | 1706 (1647;1773) | 😡 1843 (1837;1849) | Városi ált. isk. | 😡 1803 (1793;1815) | Közepes városi ált. isk. | 😡 1798 (1787;1812) |

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|--------------------|----------|---------------|--|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 😐 | 😐 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 😐 | 😊 |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 😐 | 😐 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | 😐 | 😐 |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | - | - |

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|--------------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | OKM2022 | OKM2021 | OKM2019 | OKM2018 |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1607 (1571;1649) | 😞 1699 (1658;1743) | 😊 1508 (1473;1550) | 😊 1452 (1401;1507) |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1726 (1676;1763) | 😊 1597 (1550;1638) | 😐 1722 (1679;1763) | 😐 1660 (1614;1701) |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1480 (1432;1526) | 😞 1623 (1595;1648) | 😐 1434 (1367;1488) | 😐 1440 (1375;1511) |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1560 (1521;1606) | 😐 1528 (1470;1579) | 😞 1656 (1585;1716) | 😐 1615 (1573;1657) |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1547 (1495;1592) | | | |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1721 (1676;1759) | | | |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1469 (1417;1539) | | | |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1687 (1572;1871) | | | |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | 1644 (1582;1715) | | | |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | 1706 (1647;1773) | | | |

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|--------------------|----------|---------------|---------------------------------|---|------------|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 17,1 | 38,4 | 43,0 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 4. képességi szint | 6,3 | 43,4 | 49,6 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 22,0 | 26,2 | 29,1 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 4. képességi szint | 18,8 | 41,0 | 46,4 |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 12,5 | 32,2 | 36,4 |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 4. képességi szint | 6,3 | 43,1 | 48,9 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | A1 képességi szint | 23,1 | 33,2 | 36,8 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | A2 képességi szint | 22,2 | 40,6 | 46,7 |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | A2 képességi szint | 30,0 | 12,1 | 17,3 |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | B1 képességi szint vagy fölötti | 33,3 | 15,4 | 22,8 |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 15,5 | 17,9 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 20,3 | 23,9 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 2. képességi szint | 4,9 | 8,5 | 9,6 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 6,3 | 17,7 | 20,5 |

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.