

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola

6600 Szentes, Deák Ferenc utca 53-55.

OM azonosító: 029624



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	55	40
Matematika	5.	Általános iskola	54	41
Matematika	6.	Általános iskola	51	44
Matematika	7.	Általános iskola	33	22
Matematika	8.	Általános iskola	42	35
Szövegértés	4.	Általános iskola	55	40
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	41
Szövegértés	6.	Általános iskola	51	44
Szövegértés	7.	Általános iskola	33	22
Szövegértés	8.	Általános iskola	42	35
Természettudomány	6.	Általános iskola	51	44
Természettudomány	7.	Általános iskola	33	22
Természettudomány	8.	Általános iskola	42	35
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	12
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	17	7
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	16
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	29	26
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	12	11
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	14	12
Történelem	5.	Általános iskola	54	41
Történelem	6.	Általános iskola	51	43
Történelem	7.	Általános iskola	33	22
Történelem	8.	Általános iskola	42	35
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	41
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	51	43
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	33	22
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	42	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1396 (1352;1436)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1512 (1478;1557)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1433 (1384;1475)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1519 (1476;1561)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1516 (1468;1577)	😡 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1453 (1400;1498)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1585 (1533;1633)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1378 (1348;1419)	😡 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1485 (1425;1552)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1449 (1397;1505)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1407 (1365;1475)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1527 (1465;1594)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1533 (1474;1594)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1355 (1287;1454)	😡 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1543 (1401;1779)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1522 (1394;1635)	☹️ 1595 (1593;1596)
Angol célnyelv	6.	1587 (1534;1641)	😡 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1656 (1569;1790)	☹️ 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1737 (1636;1823)	☹️ 1810 (1801;1816)
Történelem	5.	1642 (1597;1693)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1480 (1423;1528)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1461 (1386;1523)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1570 (1525;1619)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1582 (1538;1624)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1438 (1377;1511)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1600 (1541;1658)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1550 (1497;1614)	☹️ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029624 - 001 - Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola

6600 Szentes, Deák Ferenc utca 53-55.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	55	40	15
Matematika	5.	Általános iskola	54	41	-
Matematika	6.	Általános iskola	51	44	27
Matematika	7.	Általános iskola	33	22	-
Matematika	8.	Általános iskola	42	35	17
Szövegértés	4.	Általános iskola	55	40	15
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	41	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	51	44	27
Szövegértés	7.	Általános iskola	33	22	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	42	35	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	51	44	27
Természettudomány	7.	Általános iskola	33	22	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	42	35	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	12	6
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	17	7	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	27	16	8
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	29	26	17
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	12	11	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	14	12	7
Történelem	5.	Általános iskola	54	41	-
Történelem	6.	Általános iskola	51	43	27
Történelem	7.	Általános iskola	33	22	-
Történelem	8.	Általános iskola	42	35	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	41	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	51	43	27
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	33	22	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	42	35	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1396 (1352;1436)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1512 (1478;1557)	😊 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	😊 1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1433 (1384;1475)	☹️ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1519 (1476;1561)	☹️ 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1516 (1468;1577)	☹️ 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	☹️ 1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1453 (1400;1498)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1585 (1533;1633)	😊 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	😊 1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1378 (1348;1419)	☹️ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	☹️ 1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1485 (1425;1552)	☹️ 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1449 (1397;1505)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1407 (1365;1475)	☹️ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	☹️ 1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1527 (1465;1594)	☹️ 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1533 (1474;1594)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1355 (1287;1454)	☹️ 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	☹️ 1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1543 (1401;1779)	☹️ 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	☹️ 1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1522 (1394;1635)	☹️ 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	☹️ 1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1576 (1572;1579)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1587 (1534;1641)	☹️ 1700 (1695;1705)	Városi ált. isk.	☹️ 1665 (1654;1678)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1664 (1652;1677)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1656 (1569;1790)	☹️ 1764 (1759;1770)	Városi ált. isk.	☹️ 1734 (1723;1747)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1725 (1714;1741)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1737 (1636;1823)	☹️ 1810 (1801;1816)	Városi ált. isk.	☹️ 1789 (1773;1800)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1778 (1762;1790)
Történelem	5.	Ált. isk.	1642 (1597;1693)	😊 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	😊 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	😊 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1480 (1423;1528)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1461 (1386;1523)	☹️ 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1570 (1525;1619)	☹️ 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1582 (1538;1624)	😊 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	😊 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	😊 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1438 (1377;1511)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1600 (1541;1658)	😊 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1550 (1497;1614)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1536 (1532;1538)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1396 (1352;1436)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1512 (1478;1557)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1433 (1384;1475)	😊 1494 (1448;1537)	😞 1607 (1571;1649)	😞 1699 (1658;1743)
Matematika	7.	Ált. isk.	1519 (1476;1561)	😊 1520 (1491;1552)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1516 (1468;1577)	😞 1697 (1650;1744)	😞 1726 (1676;1763)	😞 1597 (1550;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1453 (1400;1498)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1585 (1533;1633)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1378 (1348;1419)	😊 1457 (1398;1513)	😞 1480 (1432;1526)	😞 1623 (1595;1648)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1485 (1425;1552)	😊 1467 (1417;1512)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1449 (1397;1505)	😊 1518 (1460;1560)	😞 1560 (1521;1606)	😞 1528 (1470;1579)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1407 (1365;1475)	😞 1517 (1480;1548)	😞 1547 (1495;1592)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1527 (1465;1594)	😞 1610 (1569;1646)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1533 (1474;1594)	😞 1703 (1653;1752)	😞 1721 (1676;1759)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1355 (1287;1454)	😊 1421 (1285;1556)	😊 1469 (1417;1539)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1543 (1401;1779)	😊 1512 (1434;1599)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1522 (1394;1635)	😊 1498 (1413;1596)	😊 1687 (1572;1871)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1587 (1534;1641)	😊 1613 (1533;1678)	😊 1644 (1582;1715)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1656 (1569;1790)	😊 1726 (1641;1815)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1737 (1636;1823)	😊 1811 (1706;1907)	😊 1706 (1647;1773)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1642 (1597;1693)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1480 (1423;1528)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1461 (1386;1523)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1570 (1525;1619)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1582 (1538;1624)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1438 (1377;1511)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1600 (1541;1658)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1550 (1497;1614)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	27,5	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,9	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	63,6	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,2	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,0	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	47,7	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,2	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	62,9	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	43,2	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,7	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,1	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	66,7	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	43,8	40,6	45,9
Angol cél nyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	34,6	14,8	21,4
Angol cél nyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	27,3	8,7	13,5
Angol cél nyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	33,3	18,5	23,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	41,9	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	36,4	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	54,3	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,4	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,5	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,5	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,7	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	6,8	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	37,1	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,4	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.