
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola

6600 Szentes, Deák Ferenc utca 53-55.

OM azonosító: 029624



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	49	36
Matematika	5.	Általános iskola	54	37
Matematika	6.	Általános iskola	53	40
Matematika	7.	Általános iskola	45	38
Matematika	8.	Általános iskola	33	23
Szövegértés	4.	Általános iskola	49	36
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	37
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	40
Szövegértés	7.	Általános iskola	45	38
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	23
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	40
Természettudomány	7.	Általános iskola	45	38
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	23
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	21	7
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	11
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	8
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	32	31
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	24	22
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	12	11
Történelem	5.	Általános iskola	54	36
Történelem	6.	Általános iskola	53	40
Történelem	7.	Általános iskola	45	38
Történelem	8.	Általános iskola	33	23
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	36
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	40
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	45	38
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	23

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1409 (1363;1476)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1428 (1375;1488)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1517 (1482;1546)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1506 (1454;1552)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1553 (1492;1605)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1437 (1375;1491)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1446 (1402;1499)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1527 (1486;1569)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1479 (1437;1525)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1487 (1440;1531)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1528 (1485;1568)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1466 (1413;1523)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1538 (1461;1600)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1548 (1435;1663)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1473 (1355;1589)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1585 (1472;1734)	☹️ 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1640 (1596;1692)	☹️ 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1677 (1607;1754)	☹️ 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1713 (1617;1790)	☹️ 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1445 (1398;1491)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1605 (1552;1672)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1527 (1447;1587)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1571 (1512;1643)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1478 (1424;1540)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1614 (1573;1652)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1559 (1508;1619)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1652 (1606;1706)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029624 - 001 - Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola

6600 Szentes, Deák Ferenc utca 53-55.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	49	36	12
Matematika	5.	Általános iskola	54	37	-
Matematika	6.	Általános iskola	53	40	29
Matematika	7.	Általános iskola	45	38	-
Matematika	8.	Általános iskola	33	23	10
Szövegértés	4.	Általános iskola	49	36	12
Szövegértés	5.	Általános iskola	54	37	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	53	40	29
Szövegértés	7.	Általános iskola	45	38	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	23	10
Természettudomány	6.	Általános iskola	53	40	29
Természettudomány	7.	Általános iskola	45	38	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	23	10
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	21	7	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	11	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	17	8	4
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	32	31	24
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	24	22	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	12	11	5
Történelem	5.	Általános iskola	54	36	-
Történelem	6.	Általános iskola	53	40	29
Történelem	7.	Általános iskola	45	38	-
Történelem	8.	Általános iskola	33	23	10
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	54	36	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	53	40	29
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	45	38	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	23	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1409 (1363;1476)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1428 (1375;1488)	☹️ 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1517 (1482;1546)	😊 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	😊 1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	😊 1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1506 (1454;1552)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1553 (1492;1605)	☹️ 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	☹️ 1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1437 (1375;1491)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1446 (1402;1499)	☹️ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1527 (1486;1569)	😊 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	😊 1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1479 (1437;1525)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1487 (1440;1531)	☹️ 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1528 (1485;1568)	😊 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	😊 1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1466 (1413;1523)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1538 (1461;1600)	☹️ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1548 (1435;1663)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1473 (1355;1589)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1585 (1472;1734)	☹️ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1640 (1596;1692)	☹️ 1719 (1713;1727)	Városi ált. isk.	☹️ 1685 (1673;1697)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1675 (1663;1688)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1677 (1607;1754)	☹️ 1800 (1794;1806)	Városi ált. isk.	☹️ 1762 (1753;1773)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1755 (1746;1772)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1713 (1617;1790)	1823 (1816;1831)	Városi ált. isk.	1798 (1784;1811)	Közepes városi ált. isk.	1784 (1769;1798)
Történelem	5.	Ált. isk.	1445 (1398;1491)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1605 (1552;1672)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1527 (1447;1587)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1571 (1512;1643)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1478 (1424;1540)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1614 (1573;1652)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1559 (1508;1619)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1606;1706)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	1572 (1568;1575)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	😐	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1409 (1363;1476)	 1396 (1352;1436)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1428 (1375;1488)	 1512 (1478;1557)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1517 (1482;1546)	 1433 (1384;1475)	 1494 (1448;1537)	 1607 (1571;1649)	 1699 (1658;1743)
Matematika	7.	Ált. isk.	1506 (1454;1552)	 1519 (1476;1561)	 1520 (1491;1552)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1553 (1492;1605)	 1516 (1468;1577)	 1697 (1650;1744)	 1726 (1676;1763)	 1597 (1550;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1437 (1375;1491)	 1453 (1400;1498)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1446 (1402;1499)	 1585 (1533;1633)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1527 (1486;1569)	 1378 (1348;1419)	 1457 (1398;1513)	 1480 (1432;1526)	 1623 (1595;1648)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1479 (1437;1525)	 1485 (1425;1552)	 1467 (1417;1512)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1487 (1440;1531)	 1449 (1397;1505)	 1518 (1460;1560)	 1560 (1521;1606)	 1528 (1470;1579)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1528 (1485;1568)	 1407 (1365;1475)	 1517 (1480;1548)	 1547 (1495;1592)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1466 (1413;1523)	 1527 (1465;1594)	 1610 (1569;1646)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1538 (1461;1600)	 1533 (1474;1594)	 1703 (1653;1752)	 1721 (1676;1759)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1548 (1435;1663)	 1355 (1287;1454)	 1421 (1285;1556)	 1469 (1417;1539)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1473 (1355;1589)	 1543 (1401;1779)	 1512 (1434;1599)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1585 (1472;1734)	 1522 (1394;1635)	 1498 (1413;1596)	 1687 (1572;1871)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1640 (1596;1692)	 1587 (1534;1641)	 1613 (1533;1678)	 1644 (1582;1715)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1677 (1607;1754)	 1656 (1569;1790)	 1726 (1641;1815)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1713 (1617;1790)	 1737 (1636;1823)	 1811 (1706;1907)	 1706 (1647;1773)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1445 (1398;1491)	 1642 (1597;1693)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1605 (1552;1672)	 1480 (1423;1528)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1527 (1447;1587)	 1461 (1386;1523)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1571 (1512;1643)	 1570 (1525;1619)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1478 (1424;1540)	 1582 (1538;1624)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1614 (1573;1652)	 1438 (1377;1511)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1559 (1508;1619)	 1600 (1541;1658)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1652 (1606;1706)	 1550 (1497;1614)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	19,4	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	21,6	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	36,8	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,5	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	2,8	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,7	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	31,6	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	52,2	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	36,8	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,9	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	36,4	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	35,6	40,7
Angol cél nyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	19,4	12,2	18,2
Angol cél nyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	18,2	5,6	9,2
Angol cél nyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	36,4	16,4	21,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,1	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	47,8	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,3	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,5	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	13,2	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,4	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	13,0	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.